



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Montpellier  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

**Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.**

# BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

## HYGIENE ET ENVIRONNEMENT

**SESSION 2014**

**SUJET**

**EPREUVE E2 – B2**

**Etude technique de chantiers**

**Durée : 3 heures**

**Coefficient : 2**

**les documents-réponses 1 et 2 sont à rendre avec la copie**

**La calculatrice est interdite pour cette épreuve**

**Toute réponse doit être correctement rédigée**

**Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.**

**Le sujet comporte 8 pages, numérotées de 1/8 à 8/8.**

Baccalauréat professionnel Hygiène et Environnement - SUJET		
U22 : Etude technique de chantiers	3 heures	Coefficient 2
Repère de l'épreuve : 1406-HE ETC	Page 1 sur 8	

Suite à un appel d'offre favorable, vous prenez en charge pour 2 ans un nouveau chantier « hôtel-restaurant de grand standing ».

Votre personnel doit être présent tous les jours et le cahier des charges met en évidence des critères de qualité concernant l'esthétique des sols des 3 salles à manger en parquet chêne massif ciré (80 m<sup>2</sup>, 25 m<sup>2</sup> et 60 m<sup>2</sup>) et du hall d'accueil en marbre cristallisé (150 m<sup>2</sup>).

### **1.1 Vous décrivez les lieux à votre personnel.**

Justifier l'intérêt de l'utilisation de ces deux matériaux dans ces lieux.

### **1.2 Lors de votre arrivée vous constatez des taches sur le sol de la petite salle à manger.**

1.2.1 Citer deux causes possibles à l'origine de ces taches.

1.2.2 Indiquer les propriétés de ce revêtement et les incidences pour son entretien.

1.2.3 Lister les différentes techniques que vous pourriez choisir pour éliminer ces taches, en précisant les avantages et les inconvénients de chacune d'entre elles (présenter cette réponse sous forme de tableau).

### **1.3 Le cahier des charges ne prévoit pas les techniques à mettre en œuvre pour l'entretien des salles à manger.**

1.3.1 Proposer un cycle d'entretien annuel détaillant les techniques à mettre en œuvre et leur fréquence. Présenter votre réponse sous forme de tableau.

1.3.2 La couche de protection usagée a été retirée. Vous avez à votre disposition, dans le local technique, des produits d'entretien (**annexes 1 et 1bis**). Choisir le produit de protection le plus adapté. Justifier votre réponse.

1.3.3 Calculer la quantité de cire nécessaire pour traiter une fois votre sol.

### **1.4 D'ici 2 ans vous serez amené à réaliser une remise en état sur le sol du hall d'accueil.**

1.4.1 Nommer cette technique et préciser son objectif.

1.4.2 Citer les matériels spécifiques, leurs équipements et les produits nécessaires à sa réalisation.

1.4.3 Indiquer les critères de qualité suite à cette remise en état.

1.4.4 Vous devrez informer votre personnel des risques liés à cette remise en état. Compléter le **document réponse 1**.

Baccalauréat professionnel Hygiène et Environnement - SUJET		
U22 : Etude technique de chantiers	3 heures	Coefficient 2
Repère de l'épreuve : 1406-HE ETC	Page 2 sur 8	

*Cet hôtel-restaurant fait appel à une entreprise d'assainissement pour effectuer des travaux d'entretien des ouvrages : regards, bac à graisse, canalisations d'évacuation, branchements.*

**2.1 Le client vous confie un plan de la coupe/schéma du réseau (document réponse 2).**

Légender le schéma en complétant le **document réponse 2**.

**2.2 Depuis hier, des odeurs nauséabondes envahissent le parking. Afin de rechercher les causes, l'entreprise prévoit d'inspecter les canalisations par vidéo après hydro curage.**

2.2.1 Lister le matériel et accessoires nécessaires à ces interventions successives.

2.2.2 Proposer un protocole.

2.2.3 Le passage de la caméra a révélé 6 anomalies (**Annexe 2**).

2.2.3.1 Identifier deux anomalies.

2.2.3.2 Indiquer les mesures correctives à mettre en œuvre

**2.3 La nécessité d'un pompage du bac à graisse s'est révélée.**

2.3.1 Nommer le camion nécessaire à cette intervention.

2.3.2 Préciser la filière d'élimination des produits pompés.

2.3.3 Énumérer les formalités à accomplir avant et après intervention.

Baccalauréat professionnel Hygiène et Environnement - SUJET		
U22 : Etude technique de chantiers	3 heures	Coefficient 2
Repère de l'épreuve : 1406-HE ETC	Page 3 sur 8	



Réf : 00492/0000/020

Sprint R 20 Force Z2, Taski, nettoyant puissant multi usages pour entretien périodique, cl. Tox 3 (produit toxique ou caustique, observer strictement les mesures de précaution), 10 L de solution / 100 m<sup>2</sup>

# F41

## TASKI R20-strip

### Décapant universel pour sols

#### Description

Décapant universel pour éliminer les couches de dispersion et les films formés par les détergents des sols.

Consommation : 10L de solution / 15m<sup>2</sup>

#### Propriétés principales

- Décapant alcalin.
- Formulé pour éliminer toutes les couches de protection et d'entretien des sols.
- Produit polyvalent grâce à sa formule contenant des alcalins et des solvants
- Peu moussant.

# F85.2

## TASKI P11

### Cire à base de solvants pour sols

#### Description

Cire à base de solvants pour le nettoyage et l'entretien du linoléum, des sols en liège et des sols en bois vitrifiés ou non vitrifiés.

#### Propriétés principales

- Bonne combinaison détergent/produit d'entretien à base de cires dures et de solvants
- Nettoie, entretient et protège les sols
- Couche de protection lustrable

Consommation : 1L / 25m<sup>2</sup>

#### Avantages

- Protège les sols d'un vieillissement prématuré
- Les marques de caoutchouc, de goudron, de graisses et d'huiles peuvent être facilement éliminées par spray méthode sur des couches traitées au P11
- Laisse un film brillant durable

## FICHES PRODUITS

# F64

**Propriétés principales**

- Imprègne efficacement les moquettes et sols en pierre poreuse
- Entretien l'aspect et les caractéristiques des sols
- Formule exempte de solvants
- Odeur neutre

Consommation : 1L / 25m<sup>2</sup>**Avantages**

- Facilite le nettoyage
- Retarde l'encrassement et empêche la pénétration de l'eau
- Protège longtemps la surface
- Allonge l'intervalle entre les nettoyages périodiques
- Facile à appliquer

# F83

**TASKI lenio****Cire en solution aqueuse pour parquets****Description**

Cire en solution aqueuse pour parquets.

**Propriétés principales**

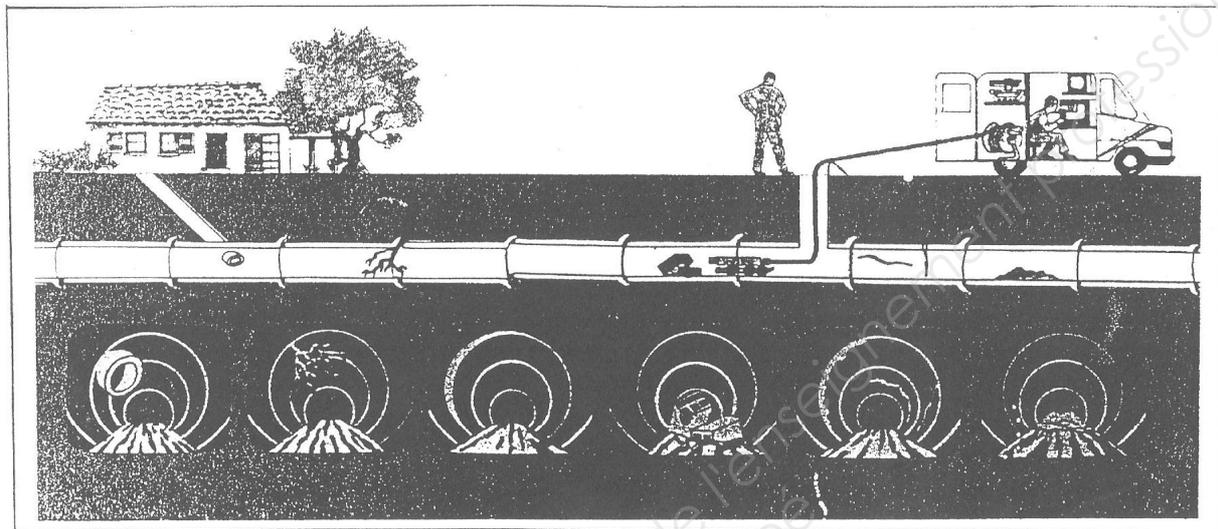
- Sans solvant
- Nettoie, entretient et protège les parquets
- Couche de protection lustrable et hautement antiglissante

Consommation : 1L / 25m<sup>2</sup>**Avantages**

- Protège les sols d'un vieillissement prématuré
- Donne une brillance satinée
- Application facile
- Les applicateurs et les disques se rincent facilement à l'eau

## ANNEXE 2

### PHOTOS



1

2

3

4

5

6

Source : agrothèque

Baccalauréat professionnel Hygiène et Environnement - SUJET

U22 : Etude technique de chantiers

3 heures

Coefficient 2

Repère de l'épreuve : 1406-HE ETC

Page 6 sur 8

## DOCUMENT-REPONSE 1 (à rendre avec la copie)

Risques	Domages	Mesures de prévention
<i>ELECTRIQUES</i>	- -	- -
<i>LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE</i>	- -	- -
<i>CHIMIQUES</i>	- -	- -

Baccalauréat professionnel Hygiène et Environnement - SUJET

U22 : Etude technique de chantiers

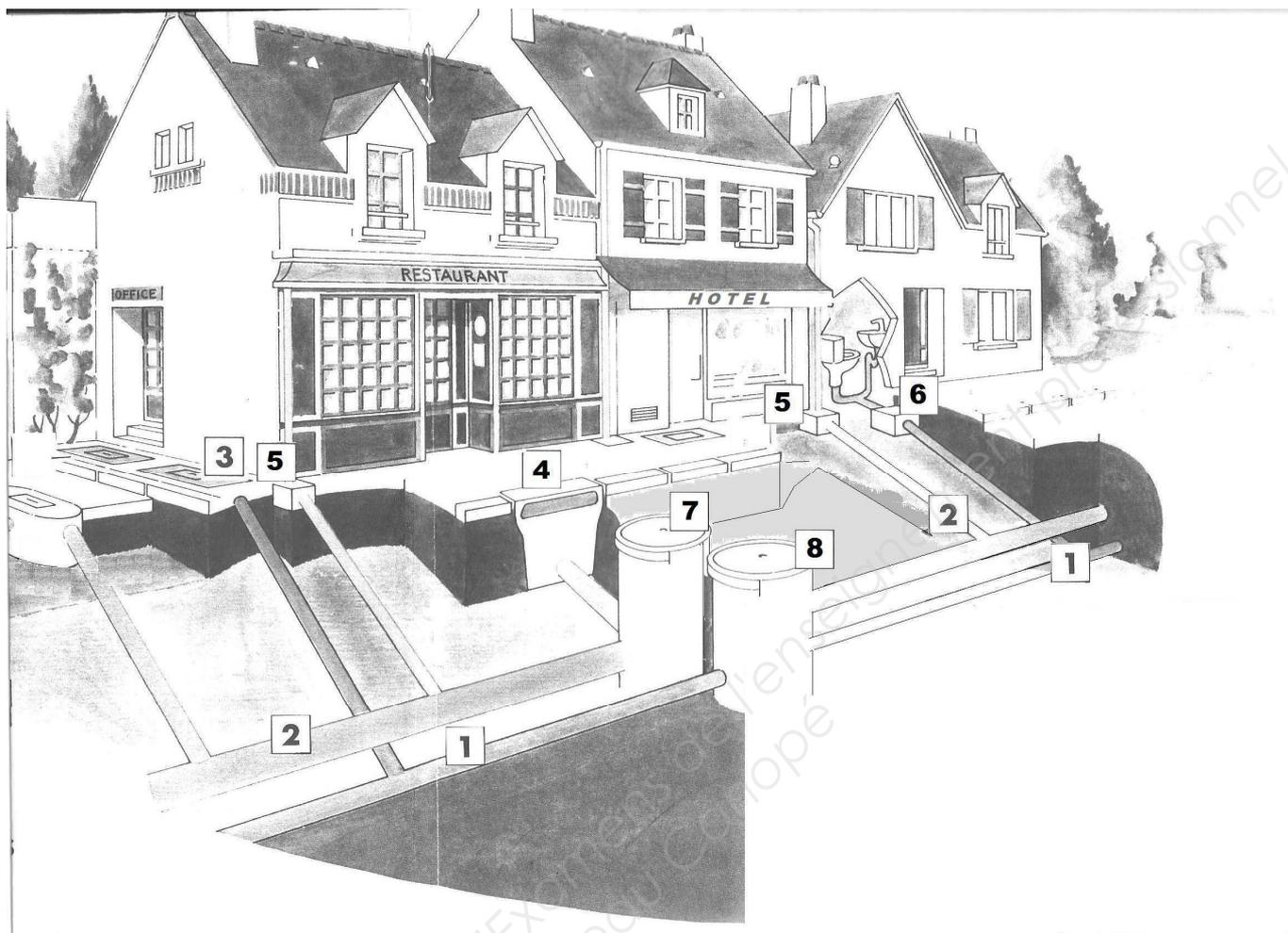
3 heures

Coefficient 2

Repère de l'épreuve : 1406-HE ETC

Page 7 sur 8

## DOCUMENT-REPONSE 2 (à rendre avec la copie)



Source : Agrothèque

N°	Désignation
1	
2	
3	Bac à graisse
4	
5	
6	
7	Regard réseau eaux pluviales
8	

Baccalauréat professionnel Hygiène et Environnement - SUJET		
U22 : Etude technique de chantiers	3 heures	Coefficient 2
Repère de l'épreuve : 1406-HE ETC		Page 8 sur 8